



Trafikksikkerhetsplan for Abel skole

1. Informasjon om trafikksikkerhet og kompetansemålene i læreplanen LK20

Abel skole skal øke trafikksikkerheten for barn og unge gjennom opplæring som utvikler elevenes kunnskap, ferdigheter og holdninger i trafikken.

Mål for trafikksikkerhetsarbeidet

Ingen skadde eller drepte i trafikken i Gjerstad.

Elevene skal ha økt kunnskap om trygg og sikker atferd.

Elevene skal utvikle gode holdninger, blant annet i samarbeid med Nullvisjonen.

Skolen skal bidra til at elevene tar ansvarlige valg, viser god dømmekraft og mestrer ulike situasjoner i og utenfor skolen. Trafikkopplæringen støtter læreplanens mål om at elevene skal forstå seg selv, ta gode valg og opptre ansvarlig i samfunnet.

Tverrfaglige temaer

Opplæringen kobles særlig til Folkehelse og livsmestring, hvor elevene skal få kompetanse som fremmer psykisk og fysisk helse og evne til å ta trygge valg i eget liv.

Samarbeid med hjemmet

Foreldrene er elevenes viktigste rollemodeller, og skolens samarbeid med FAU er sentralt for å skape et helhetlig og godt trafikkopplæringsmiljø.

Kompetansemål i kroppsøving knyttet til trafikk

2. trinn: Øve på trygg ferdsel i trafikken.

4. trinn: Forstå og følge trafikkregler.

7. trinn: Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel.

10. trinn: Vurdere risiko og trygghet ved ulike uteaktiviteter og gjennomføre trygg, sporløs ferdsel.

Grunnleggende ferdigheter i trafikkopplæringen

Muntlig og skriftlig: forklare begreper, beskrive opplevelser og argumentere for trafiksikkerhet.

Lesing: forstå trafikkskilt og tekster fra f.eks. Trygg Trafikk.

Regning: vurdere fart, avstand, tid og enkel statistikk fra trafikkobservasjoner.

Digitale ferdigheter: bruke digitale læremidler til trafikkrelaterte oppgaver.

2. Abel skole

Abel skole har ca. 250 elever. Omtrent 90 % har rett til skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei. Flere steder mangler busslommer ved av- og påstigning. Selv om buss er hoved transportmiddel, kommer noen elever til skolen til fots, på sykkel eller med moped/ATV. Mange hentes og leveres med privatbil. Skolen samarbeider tett med FAU, foresatte og lokalsamfunnet for å sikre trygg skolevei.

3. Rutiner for trafiksikkerhet ved Abel skole

Abel skole arbeider systematisk med:

Trygg ferdsel

Elevene trener på trygg ferdsel i trafikken fra tidlig alder.

Regler i trafikken

Elevene lærer å forstå og følge trafikkregler som gående, syklende og passasjerer.

Sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel

Skolen vurderer og gjennomgår sikkerhet i alle uteaktiviteter og turer, inkludert vurdering av ruter, risiko og elevenes ferdigheter.

Foresatte og foreldremøter

Trafikksikkerhet er fast tema på høstens foreldremøter på alle trinn.

Skolen informerer om anbefalte gang- og sykkelruter, hent- og bring-soner og parkeringsregler.

Foresatte får påminnelser om viktigheten av refleks, sykkelhjelme og trafikkopplæring hjemme.

Foresatte oppfordres til å bidra i holdningskapende arbeid, spesielt i mørketiden og ved glatte forhold.

All informasjon deles også digitalt i Visma, slik at alle foresatte når den uavhengig av møteoppmøte.

Rådsorganene FAU, SU og SMU

FAU – Foreldrenes arbeidsutvalg

Samarbeider aktivt med skolen om trafikksikkerhet.

Identifiserer trafikale utfordringer rundt skolen og melder videre til skole og kommune.

Deltar i informasjonsarbeid overfor foresatte (barn i bil, refleks, trygg henting/levering, gå- og sykkelvaner).

SU – Samarbeidsutvalget

Sikrer at trafikksikkerhet er prioritert i skolens HMS-arbeid og årsplan.

Følger opp trafikksikkerhetsplanen og vurderer gjennomføring av tiltak.

Er bindeledd mellom skole, foresatte, ansatte og kommune.

Bidrar til systematisk og forebyggende opplæring i trygg ferdsel.

SMU – Skolemiljøutvalget

Ivaretar elevenes stemme i trafiksikkerhetsarbeidet.

Deltar i kartlegging av utrygge situasjoner på skoleveien og i skoleområdet.

Følger med på elevenes fysiske og psykososiale trafikkmiljø (skoleport, parkering, gangveier).

Kan foreslå forbedringer og bidra i kampanjer som fremmer trygg ferdsel.

Elever

Elevene får jevnlig trafikkopplæring som del av skolens kompetansemål.

Elevene trenes i trygg ferdsel som gående, syklende og passasjerer.

De oppfordres til bruk av refleks, sykkelhjelme og nødvendig sikkerhetsutstyr.

Elever deltar i kartlegging av skoleveien gjennom f.eks. tegninger, digitale undersøkelser og gå-grupper.

Elevrådet tar jevnlig opp trafiksikkerhet og melder videre til SMU og skoleledelsen.

Elevene får opplæring i trygg av- og påstigning av buss og riktig kryssing av vei.

Syklende elever følger skolens sykkelregler og bruker godkjent sykkelparkering.

Praktiske øvelser skal bidra til gode holdninger og trygg atferd både i og utenfor skoletiden.

Busstransport til og fra skolen:

Alle skal stå bak markert linje og vente til bussen har stanset helt før de går om bord.

Busskort skal være tilgjengelig og vises ved behov.

Elevene skal opptre rolig og hensynsfullt ved av- og påstigning.

Setebelte skal brukes under hele bussturen.

Bussjåfører og bussvakter samarbeider om trygg og oversiktlig avvikling av skyssen.

Til og fra skolen med sykkel som myk trafikant:

Elever som sykler til skolen skal følge trafikkreglene for syklende.

Det skal oppfordres til bruk av sykkelhjelme for å redusere risiko for hodeskader.

Elever oppfordres til å bruke trygge og anbefalte sykkelruter til skolen.

Sykler skal parkeres på skolens tilrettelagte sykkelparkering for å sikre god oversikt og redusere farlige situasjoner i skolegården.

Skolen skal gjennomføre jevnlig sykkelopplæring og sørge for praktiske øvelser for å styrke elevenes ferdigheter og vurderingsevne i trafikken.

Syklende elever skal vise hensyn til gående og redusere fart i områder med mange myke trafikanter.

Ved henting og levering av elever med privatbiler til skolen:

Henting og levering skal skje på anviste steder (kiss and ride eller i parkeringshuset) for å sikre god trafikkflyt og redusere risiko for farlige situasjoner.

Foresatte skal bruke kortest mulig stoppetid ved av- og påstigning for å unngå kø og unødvendig trafikkbelastning.

Det skal ikke parkeres eller stanses på områder som hindrer sikt for myke trafikanter, som gangfelt og krysningspunkter.

Skolen informerer jevnlig foresatte om trygg adferd ved levering.

Skolen skal følge opp observasjoner av utrygge situasjoner i ankomst- og avgangsområdene og melde dette til kommunen ved behov.

Ansatte:

Ansatte skal være gode rollemodeller i trafikken, både som gående, syklende og bilførere.

Ansatte skal følge skolens retningslinjer for parkering og levering/henting av egne barn.

Ansatte skal bidra til å observere og melde fra om trafikkfarlige situasjoner rundt skolen.

Personalet skal integrere trafiksikkerhet i undervisningen der det er relevant og støtte opp under skolens kampanjer og tiltak.

Ansatte som følger elever på tur skal sikre at gruppen ferdes trygt, bruker refleksvester når nødvendig og følger trygge ruter.

Servicetransport:

Servicetransport skal kun bruke godkjente kjøreruter og leveringssoner rundt skolen.

Transportørene skal unngå levering i perioder med høy trafikkbelastning, spesielt ved skolestart og skoleslutt, med mindre dette er helt nødvendig.

Sjåfører skal kjøre med lav hastighet på alle områder i nærheten av skolen, og være særlig oppmerksomme på myke trafikanter.

Skolen skal informere faste leverandører og transporttjenester om gjeldende trafiksikkerhetsrutiner på skolens område.

Eventuelle avvik eller farlige situasjoner knyttet til servicetransport skal meldes til skolens ledelse og følges opp.

På tur med buss:

- Administrasjonen/andre ansvarlige bestiller buss. Gi beskjed i god tid.
- Det bestilles buss med tre punkts seler så langt dette er mulig.
- Lærer sjekker at alle elever bruker sikkerhetssele.
- Elevene sitter fastspent under hele turen. Avtal pauser med sjåfør om nødvendig.

På tur med sykkel:

- Minimum 3 personer som sykler med elevene (foran, midten, bakerst)
 - Alle skal ha sykkelhjelme.
 - El. sykkel / sparkesykkel ikke lov
 - Obligatorisk «sykkelkurs» i 5 klasse på Myra
 - Sykkeldag på skolen i 4. klasse – trafikkregler, ferdigheter
 - Kontaktlærer vurderer ferdigheter for videre sykling.
 - En person ved skolen må være i beredskap ved evt. henting av elever som ikke følger regler på tur.
 - Alle har med jobbtelefonen og holder telefonkontakt underveis ved behov.
 - Førstehjelpsutstyr og enkelt reparasjonsverktøy tas med på tur.
- Vi reiser ikke på sykkelturner langs Gjerstadveien (vurdert som farlig vei av lærere), men turer på mindre trafikkerte veier.

På tur med personbil:

Plan for kjøring med privatbil i skolens regi

- Foresatte må samtykke til at elevene skal sitte på i privatbil.
- Elevene sikres etter statens vegvesens regelverk for sikring av barn i bil.
- Sjøføren følger trafikkreglene og kjører etter forholdene.

På tur til fots:

- Ha en lærer foran og en bak med refleksvest langs vei pr. klasse.
- Elevene går i brannrekke
- Ved kryssing av vei, så sender en voksen elevene kontrollert over veien. De voksne står midt i veien.

Regler og konsekvenser ved brudd på retningslinjene.

4. Årshjul for trafikkopplæring

Vi har et årshjul som inkluderer trafikkopplæring gjennom hele skoleåret. Dette omfatter teori, praktiske øvelser og refleksjon.

5. Plan for trinnvis trafikkopplæring

- **2. trinn:** Øve på trygg ferdsel i trafikken.
- **4. trinn:** Forstå og følge trafikkregler.
- **7. trinn:** Vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel.

6. Linker til trafikkopplæring

- Trygg Trafikk: Nyttige ressurser og oppgaver knyttet til trafikksikkerhet.
- [Skole - Trygg Trafikk](#)

Vi er engasjerte i å skape trygge og ansvarsbevisste trafikanter ved Abel skole!

Tiltaksplan Abel skole

Når	Tiltak	Ansvar
Årlig	Trafikksikkerhet som tema i møter med foreldreutvalget	Skolen
1. trinn.	Besøk fra politi, utdeling av refleks/refleksvester Enkel trafikksikkerhet, kjøretøy og skilttyper. Trafikktrening i skolens nærområde.	Politi Skolen
2. trinn	Enkle trafikkregler. Gå langs trafikkert vei. Bli bevisst på farlige krysningspunkt/fotgjengerfelt. Høyre/venstre. Trafikktrening i skolens nærområde.	Skolen
3. trinn	Følge trafikkregler og demonstrere hva hensynsfull, oppmerksom og forsiktig atferd er. Refleksaksjon i mørket, foreldre og elever sammen.	Skolen

	Trafikktrening i skolens nærområde.	
4. trinn	Treghet og reaksjonsevne på ulikt underlag. Hvorfor har vinterveiene veistikk? Trafikktrening i skolens nærområde.	Skolen
5. trinn	Veitrafikkloven. Sykkeltur i nærmiljøet med fokus på de aktuelle trafikkreglene i området. Trafikkregler for syklende.	Skolen
5. trinn	Sykkeldag/sykkelprøve: Vedlikehold av sykkel, ferdighetsløype.	Skolen Myra sykkelgård/trygg trafikk
7. trinn	Fart, krefter, friksjon og risiko. Foreta risikovurdering av egen skolevei og forklare sammenhengen mellom erfaring og ulykkesrisiko. Bremseprøve.	Skolen
8. trinn	MOT økter: Gode valg	MOT coacher
9. trinn	Rus og trafikk	Skolen Helsestasjon Politi
10. trinn	«Ikke tøft å være død». Førstehjelp, plikter og ansvar ved en trafikkulykke. Trafikksikkerhetsutstyr.	Skolen Trygg trafikk
10. trinn	Trafikksikkerhetsdag Fart, krefter, friksjon og risiko.	Nullvisjonen