

Velkommen til opplæringsdager i Sande

**1. og 2. november
2017**



Tema disse dagene:

**Barrierer og
hindringer**

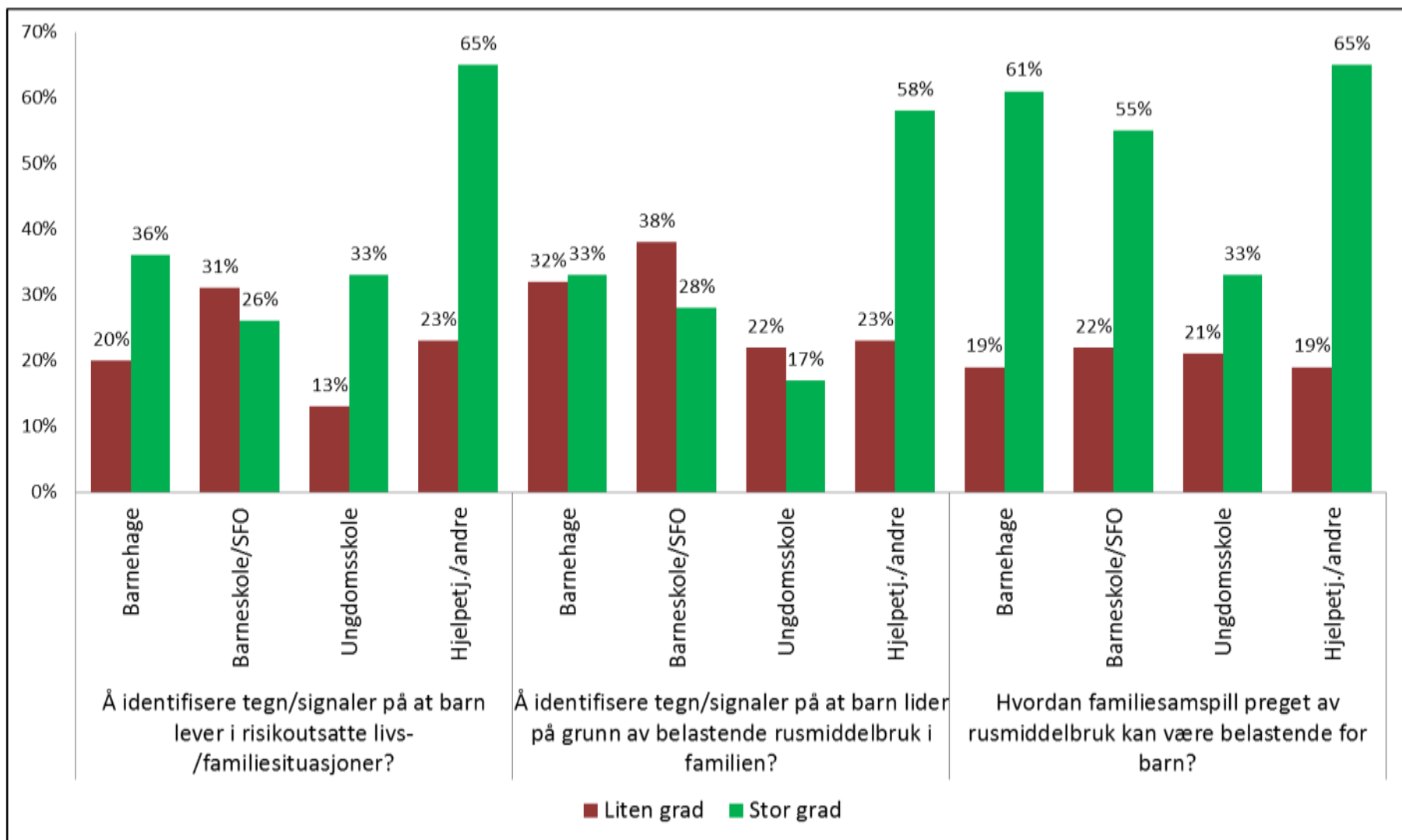
Roller og mandat

Samtale med barn

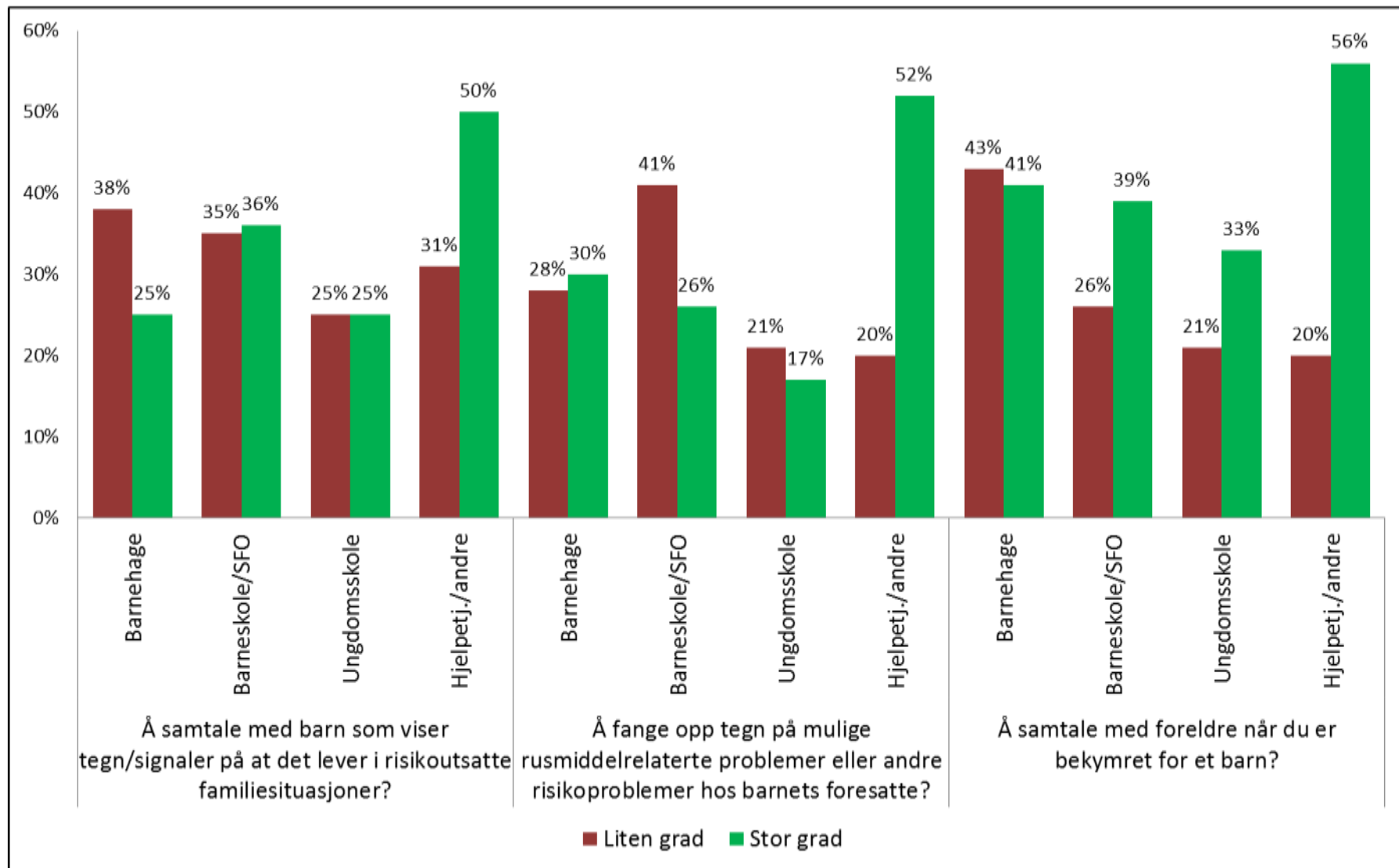
Samtale med foreldre



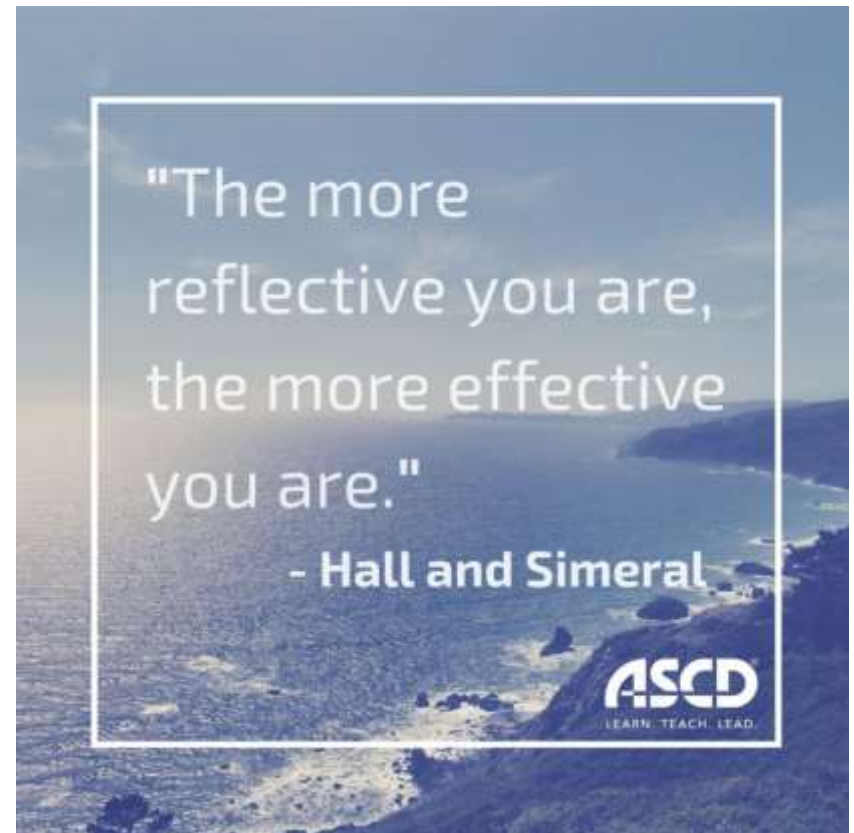
Kompetanse – fordelt på tjeneste



Kompetanse – fordelt på tjeneste forts.



Learning by doing (and reflecting)



Hva har du tenkt på eller oppdaget siden sist?





Bilder av «de andre» hindrer samarbeid

<https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/281486>

To slags samarbeidsbarrierer

De konkrete:

- Manglende ressurser
- Taushetsplikten
- Fysisk avstand

De u håndgripelige:

- Aktørers oppfatning av virkeligheten kan være viktigere enn hvordan virkeligheten faktisk er!
- Negative enkeltepisoder blir generalisert og spredt.



SE MEG – SNAKK MED MEG

<https://www.korus-sor.no/verktoy/se-meg-snakk-med-meg/>

GOD MORGEN!



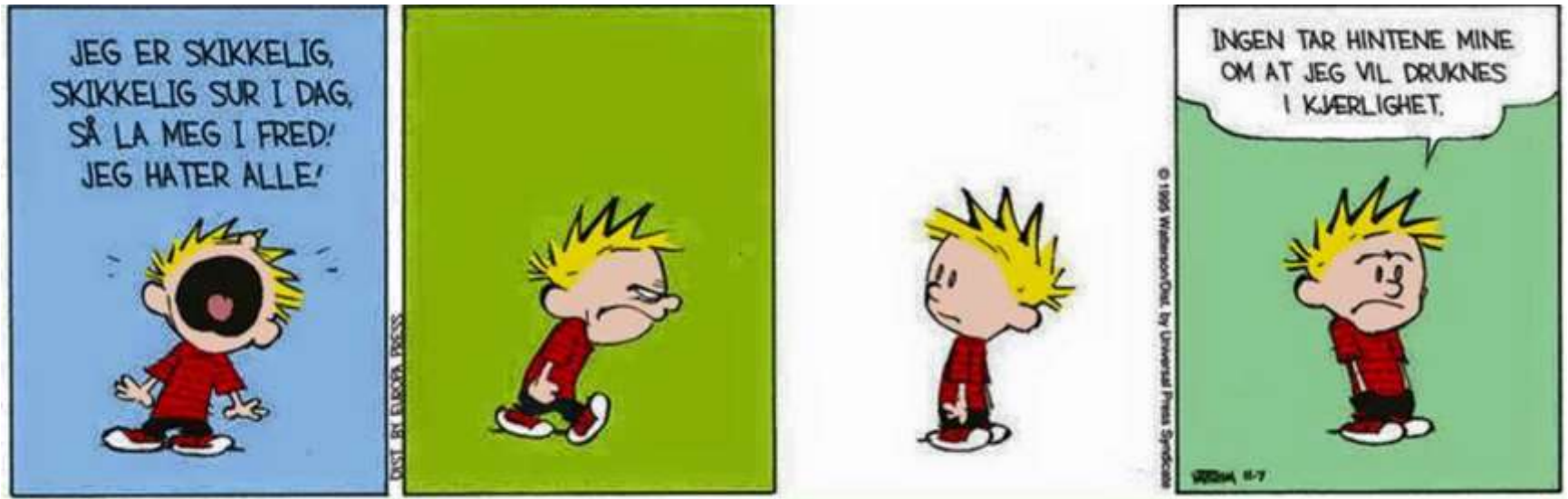
Refleksjoner og tanker etter dagen i går?



Fra
alle visste og ingen
gjorde noe –
til
**Alle visste og noen
gjorde noe!**



Hvordan forstår vi det vi ser (og hører)?



Å samtale med barn



Jeg hørte om en interessant undersøkelse som en barnehage gjorde. Avdelingslederen ba sine medarbeidere om å være ærlige. De voksne har ofte sine favorittbaren. Kunne de vise hvem disse var?

Oppgaven var å feste et hjerte ved navnet til barna. Hjertets størrelse skulle vise hvor mye de likte barnet.

Barnet som de likte litt skulle få et lite hjerte.

Barnet de likte veldig godt skulle få et stort hjerte.

Barnet de mislikte skulle ikke få hjerte.

De barnehageansatte var ærlige. De gjorde oppgaven skikkelig. Mange hjerter ble delt ut. Ingen så egentlig oppgaven som særlig vanskelig.

Men oppdagelsen de gjorde var ny og ubehagelig. To av barna ble stående igjen uten hjerter. De hadde ikke engang fått et bittelite hjerte ved sitt navn.

Det var ingen av de voksne som likte dem . . .



BUS LIER
<http://samfunnslab.com/>



Fra barnehagebarn:

- Spørre barnet og snakke med det direkte
- Snakke snilt.
- Den voksne må snakke med fin stemme – selv om han eller hun skal si nei
- Den voksne må forstå forskjellene (forskjell på å være lei seg en dag og å være lei seg hele tiden).
- Være blid og glad

Fra spesialisten:

- Det er viktig å spørre barnet om hvordan barnet har det.
- Om en voksen er bekymret for et barn, må man følge med selv om barnet sier nei om du spør.
- Om du ser at barnet føler seg presset, ikke press videre, men ta det opp igjen noen dager senere.
- Snakk med barnet alene! Uansett alder bør barnevernet, eller skolen, eller andre, snakke med barnet alene uten at de som barnet er redd for, er der. Selv om barnet sier at det bare var jug, må den voksne som hører historien og barnevernet følge opp likevel. Barnet tør ikke si sannheten, om de voksne som for eksempel slår, er der når barnevernet spør. Derfor må de spørre barnet når det er alene.
- Når et barn først forteller til en voksen at det sliter, da stoler barnet på vedkommende. Det er viktig å vite. Og da må den voksne følge opp.
- Det er lurt om vi vet hvem vi kan gå til om vi ikke har det bra. Dette må skolen og barnehagen fortelle med en gang vi begynner der. Si det tydelig.

Loggbok

- Hva er det du stusser over?
- Hva er det som gjør at du er bekymret?
- Hva har du sett eller hørt?
- Hva har vedkommende sagt eller gjort?
- Hva er det i samspillet mellom barnet og foreldrene som har gjort deg bekymret?
- Hvordan er barnets evne til å inngå sosiale relasjoner
- Hvordan er barnets fysiske tilstand?
- Hvordan er barnets selvtillit og oppfatning av egenverd?
- Hvordan er utviklingen i forhold til alder?
- Hvor lenge har du vært bekymret?



Å samtale med foreldre

**Den nødvendige samtalen er en planlagt og godt forberedt samtale.
Den tar utgangspunkt i en bekymring for et barn, basert på
konkrete og systematiske observasjoner av barnet.**

Målet med den nødvendige samtalen er å:

- Dele bekymringer dere har for barnet med foreldrene
- Skape et samarbeid med foreldrene for å sikre barnets utvikling og trivsel
- Sette i gang prosesser som kan hjelpe barnet og familien
- Avklare om det er behov for ytterligere støtte fra andre instanser

Å skape et godt samarbeid med foreldrene krever tid. Endringsarbeid er prosesser over tid. Den nødvendige samtalen forløper seg ofte over flere møter.



<https://www.korus-sor.no/verktoy/den-nodvendig-samtalen/>

Tips/ nettressurser



<http://www.korus-sor.no/barn/>

Barn og rusproblematikk | x

www.korus-sor.no/barn/

Barn Ungdom Gravide Alle fagfelt Kurs og programmer Verktøy


Korus/Sør / Barn

Barn


Når foreldre russer seg, påvirkes barna. Her har vi samlet vår fagkunnskap og kompetansehevingstilbud til deg som jobber med barn.

Fagstoff barn

- Bakgrunn for et barn? >
- Fra amøkt til handlekraft >
- Er det barnet eller den voksne som skal behandles? >
- Rusmisbruk i et familieperspektiv >
- PÅ 10 – barn skadet av alkohol i svangerskapet >



Kontaktperson:



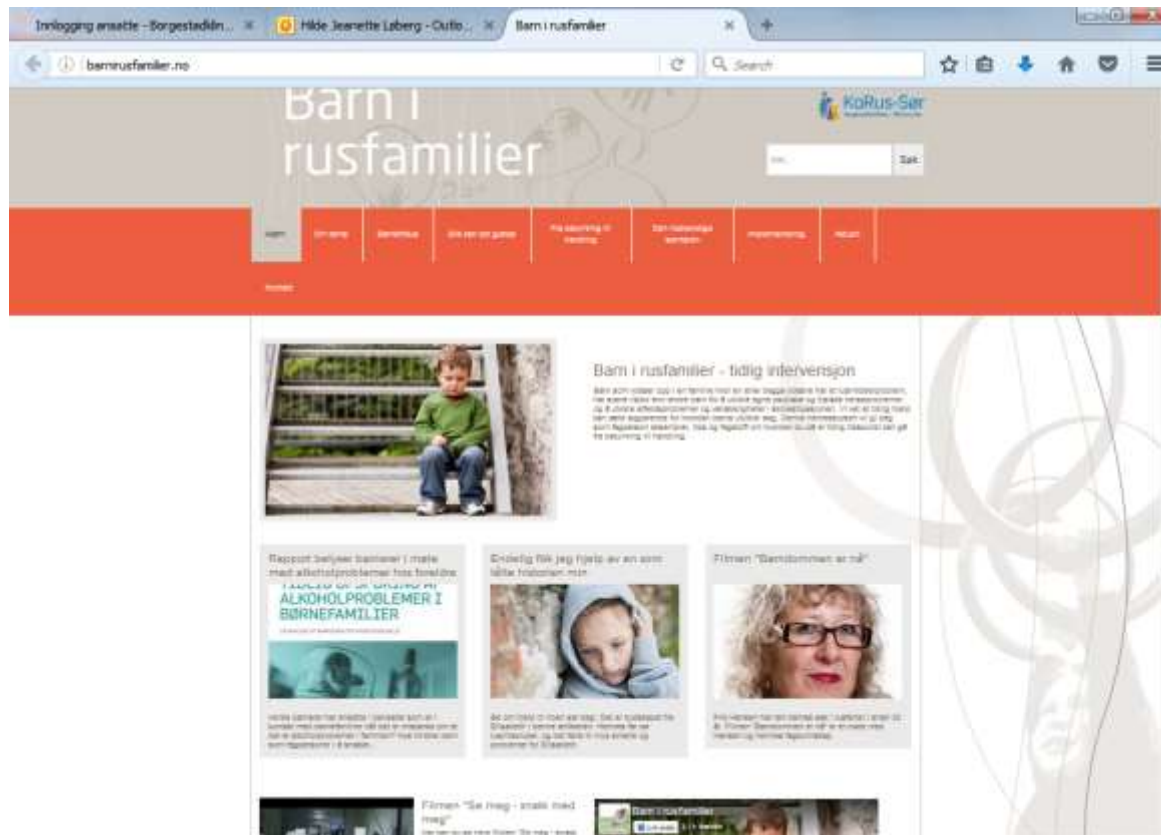
Hilde Jeanette Løberg
RUSPROBLEMLØSINGSPEDAGOG

[Se informasjon om Hilde Jeanette](#)

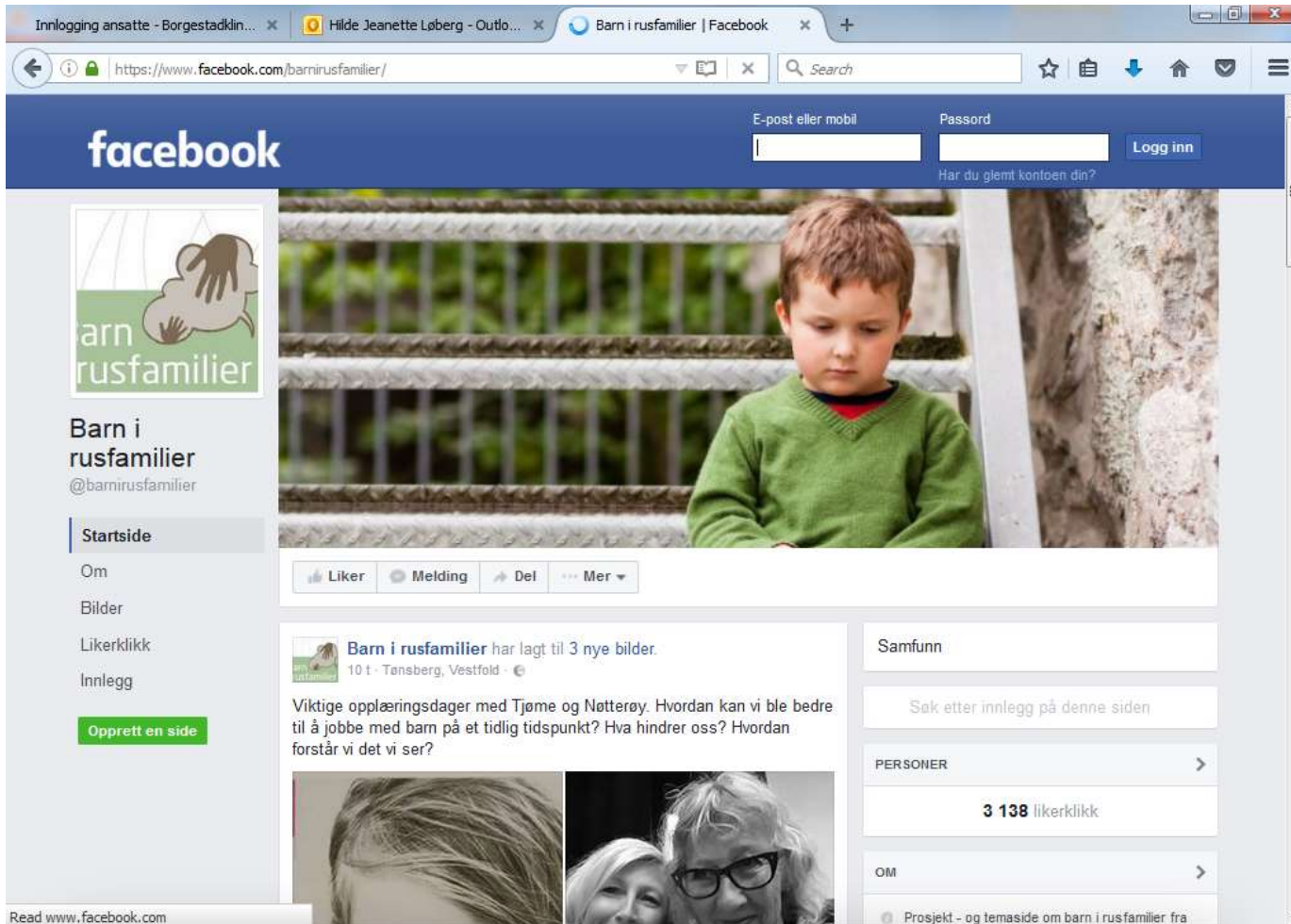
Meld deg på vårt nyhetsbrev:

SEND

www.barnirusfamilier.no



www.facebook.com/barnirusfamilier



The screenshot shows a web browser window displaying the Facebook page for 'Barn i rusfamilier'. The browser's address bar shows the URL <https://www.facebook.com/barnirusfamilier/>. The Facebook login bar is visible at the top right, with fields for 'E-post eller mobil' and 'Passord', and a 'Logg inn' button. Below the login bar is the Facebook logo and the page name 'Barn i rusfamilier' with the handle '@barnirusfamilier'. The main content area features a large photo of a young boy in a green sweater sitting on a wooden bench. Below the photo are buttons for 'Liker', 'Melding', 'Del', and 'Mer'. A post from 'Barn i rusfamilier' is visible, dated '10 t · Tønsberg, Vestfold', with the text: 'Viktige opplæringsdager med Tjøme og Nøtterøy. Hvordan kan vi ble bedre til å jobbe med barn på et tidlig tidspunkt? Hva hindrer oss? Hvordan forstår vi det vi ser?'. Below the text are two small images: one of a person's hair and another of two women. On the right side, there is a 'Samfunn' section with a search bar and a 'PERSONER' section showing '3 138 likerklipp'. At the bottom left, there is a 'Read www.facebook.com' link.

http://www.vfb.no/no/vart_arbeid/barn_som_pa_porende/hvem_kan_hjelpe_jesper+/

www.vfb.no/om_barn_og_psykisk_helse/nar_barn_er_paorende/hvem_kan_hjelpe_jesper

Hjem - Om barn og psykisk helse - Når barn er pårørende - hvem kan hjelpe jesper?

Barndom og utvikling
Familie
Når barn er pårørende

Akksept om når barn er pårørende
Hvem kan hjelpe jesper?
Videostrømmer fra kurs
Jesper brøkt i underetning
Gi oss din tilbakemelding
For deg som mottar barn i jobben
Barn og unges egen stemme
For foreldre og foresatte

Barn og fritid
Barnehage og skole
Oftestilte spørsmål for barn og unge
Barn i barnevernet
Media, spill og internett
Barn og medvirkning
Kommunikasjon med barn
Barns rettigheter

Jesper er fire år og pårørende

Vårt arbeid for barn består i å bygge robusthet. Noen barn er ekstra utsatt fordi foreldrene deres sliter. Barn er pårørende når en av foreldrene er rusavhengig, har psykiske vansker eller annen alvorlig sykdom. Jesper er et av disse barna.

Filer og veiledning "Hvem kan hjelpe Jesper?"

Velkommen fra Barn - Hvem kan hjelpe Jesper?

- Se filmen "Hvem kan hjelpe jesper" på Youtube om den lille videoen her på siden
- Bestill bok, film og veiledningshefte i nettbutikken
- Tilbered filmen, sett inn søgner og veiledning
- Kurs for barnehageansatte

[Les mer & bestill fra nettsiden](#)

Studer psykologisk arbeid med barn og unge

VID

Videregående utdanning
SEMIOLOGI

http://www.vfb.no/no/vart_arbeid/barn_som_pa_rorende/og_hvem_ser_johanne+/

Søk i Sjøen - Sjøen kommune

...og hvem ser Johanne? - Volone...

www.vfb.no/no/vart_arbeid/barn_som_pa_rorende/og_hvem_ser_johanne+/?

Meld på nyhetsbrev Nettside Kurs og aktiviteter Rådgivning Zappys venner Kontakt

ENGASJER DEG VI TILBYR OM BARN OG PSYKISK HELSE OM OSS

Hjem - Vi tilbyr - Når barn er pårørende - ...og hvem ser Johanne?

Barn og unges medisinering
Drammelisten
Eit - om radikalisering og ekstremisme
Foreldre og foreldre
Internasjonale samarbeidsprosjekter
Kurs foredrag og arrangementer
Når barn er pårørende

Opplysning
Hvem kan hjelpe Jesper?
...og hvem ser Johanne?
Refleksjonsparanøi for lærer
Refleksjonsparanøi for alle voksne
Artikler relatert til Johanne-filmen
Foreldremøte for foreldre med rusproblemer
Materialer

Psykisk helse i skolen
Psykologisk førstehjelp
Publikasjoner
Rådgivning
Skilsmisse i skolen
Ungt nettverk
Zappys Venner

Annonsør

Ser du Johanne?

Johanne er 10 år og storesøster til Jesper på fire. I filmen "...og hvem ser Johanne?" ser vi hvordan hverdagen hennes kan være når mamma fester.

Studer psykososialt arbeid med barn og unge

VID

VIDERUTDANNING
SEXOLOGI

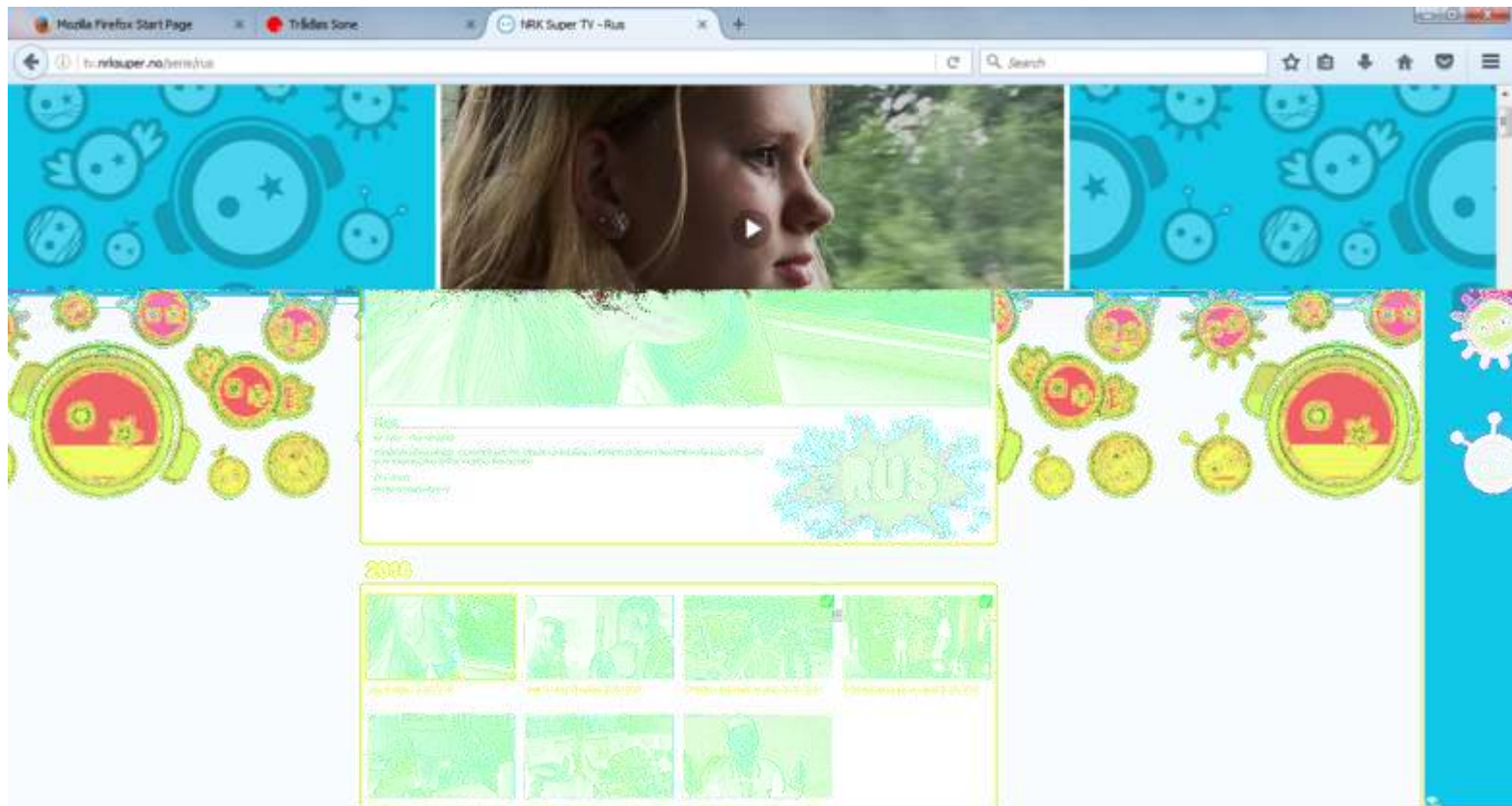
SUNDVOLDEN
På lag med barna

...og hvem ser Johanne?

Kan du ikke se inntrykket film på din enhet så kan du se den [stretta på YouTube](#)

Ungt med egenføring har bidratt til historien og vinklingen i filmen, og fagpersoner har bidratt til materialet. Filmen er et samarbeid mellom Volone for Barn og Barn av rusmiddelbrukere (BAR) og prosjektet er støttet av Helseforetakstøtten. Filmen er en videreføring av "Hvem kan hjelpe Jesper?" som er utarbeidet for barnehagepersonell. Filmskaper er Sprøkeren i Camilla Victoria Storm. Prosjektansvarlige i Volone for Barn er Heidi Kristiansen og Jan Sørensen (dagansvarlig).
Kontaktperson: Fagkoordinator Jan Sørensen

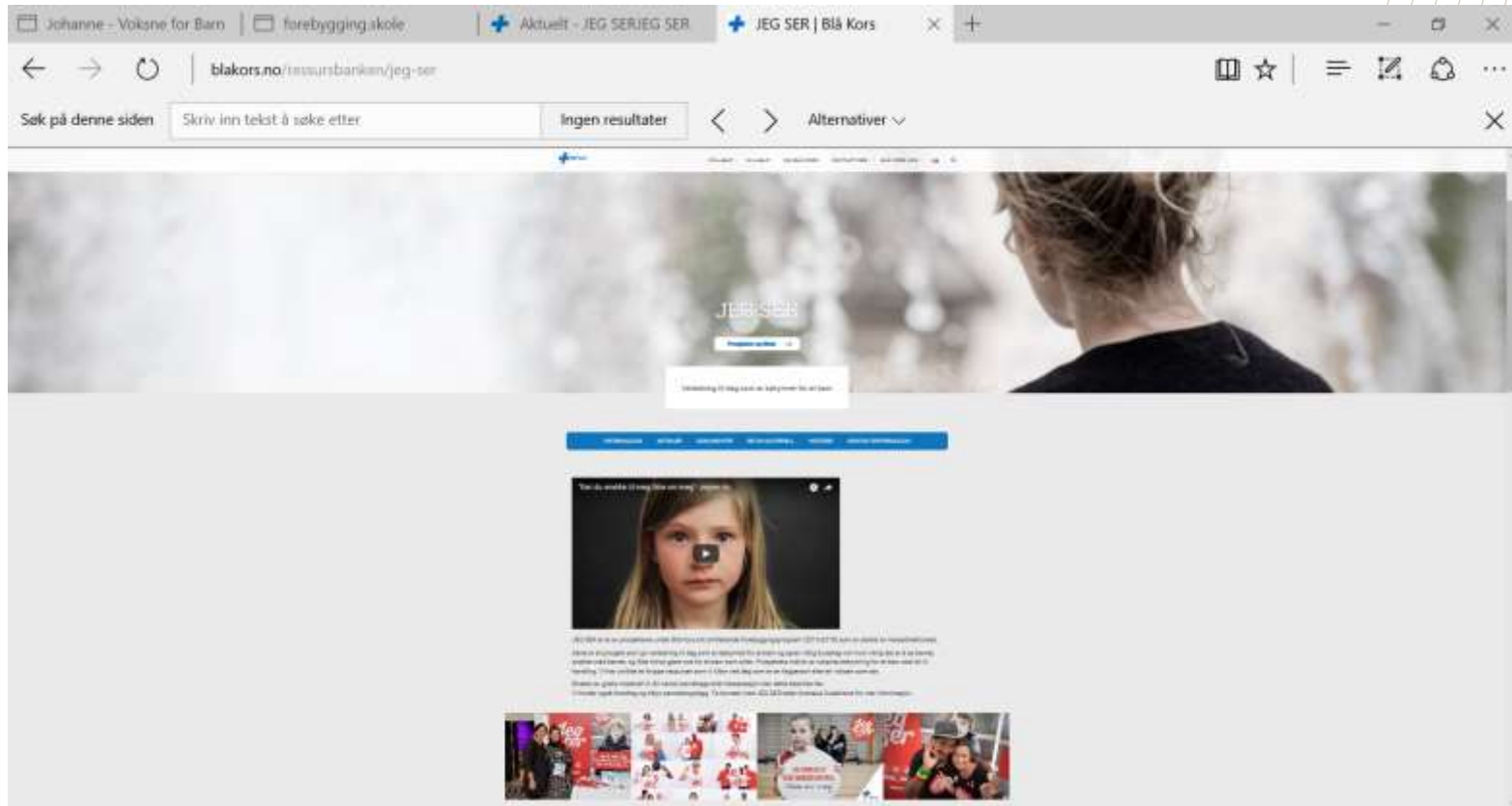
<http://tv.nrksuper.no/serie/rus>



<http://skole.forebygging.no/>



<http://www.blakors.no/ressursbanken/jeg-ser/>



<http://www.forebygging.no/>

Johanne - Voksne for Barn | forebygging.no

forebygging.no

Tidlig innsats. De yngste barna i et politisk spenningsfelt

Nye publiseringer

- Te ka slags nette - 2017**
Filmsjetteik frå konferanse
[Les mer >](#)
- Tidlig innsats. De yngste barna i et politisk spenningsfelt**
Kronikk av Ingeborg Tveter Thoresen
[Les mer >](#)
- Viktige forutsetninger for implementering av**
Artikkel av Tirill Larsen
[Les mer >](#)
- Kritiske perspektiver i helsefagene - Utdanning**
Bokomtale av Vegard A. Schanche
[Les mer >](#)
- Hvordan drikker mødre etter at de har fått barn?**
Artikkel av Siri Mellingsen
[Les mer >](#)

forebygging.no/tidlig innsats
Her finner du fagstoff, bokomtaler av utvalgte BOK, temiske og praksisforlinger rettet mot tidlig innsats.

forebygging.no/handling
På forebygging.no/handling finner du handlingsrettede fagstoff og erfaringer fra praksisfeltet.

forebygging.no/skole
Dette området er tilrettelagt for alle som arbeider med folkehelsearbeid og rusmiddelforebygging i skolen.

Barnehage/skole og SFO/hjelpetjeneste

1.

Hva har du lært og/eller reflektert over disse opplæringsdagene (spesifiser)

2.

Hva trenger du at dere nå jobber videre med i egen enhet/ kommune for å bli bedre til å gå fra undring og bekymring til å ta en beslutning om eventuell videre innsats?

Takk for oss!

