



Vedlegg 1. Trafikkopplæring etter kompetansemål.

Trafikkopplæring 1. – 4. trinn Kompetansemål i kroppsøving etter 4. trinn: **Elevene skal øve på trygg ferdsel i trafikken (2. trinn), - Elevene skal kunne forstå og følge regler i trafikken.**

Kompetansemål	Læringsmål	Aktivitetsforslag	Vurdering
øve på trygg ferdsel i trafikken. Forstå og følge regler i trafikken.	Eleven oppfører seg trygt og sikkert på bussen og på bussholdeplassen, og kan forklare hvorfor han skal oppføre seg på den måten. Eleven vet hvorfor det som regel er tryggest å gå på venstre side. Eleven viser i en gåprøve at han kan krysse en vei på rett sted og på rett måte og kan forklare valgene han gjør. Eleven bruker alltid refleks i den mørke årstiden og kan forklare hvordan refleksen virker. Eleven kan gå trygt i en stor gruppe i trafikken, og kan fortelle om de spesielle utfordringene ved å gå i	Tryggtrafikk.no/skole Elevoppgaver og samtalebilder til Trafikkboka. Egen skolevei Går du den tryggeste veien? Lekse å merke opp den tryggeste veien til skolen på et kart. Elevene oppfordres til å bruke refleks på skoleveien. Praktisk trening i skolens nærområde Gåløype i trafikken på 1-2 km Løypen kan inneholde teoretiske oppgaver. Bruk refleks - Refleksdemonstrasjon	Underveisvurdering: Opptreden på turer Trening i gåløyper Tester Muntlige tilbakemeldinger Samtaler der elever reflekterer over egen eller andres atferd i trafikken. Sluttvurdering Gåprøve Evt. teoretisk test på trafikkskilt

	<p>gruppe.</p> <p>Eleven vet hva trafikkskiltene i skolens nærmiljø betyr og kan forklare hvorfor de står der.</p> <p>Eleven kan forklare noen viktige forskjeller på regler for fotgjengere og syklister.</p>		
--	--	--	--

Trafikkopplæring 5. – 7. trinn Kompetansemål i kroppsøving etter 7. trinn: - Elevene skal kunne vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel.

Kompetansemål	Læringsmål	Aktivitetsforslag	Vurdering
	<p>Eleven vet hva trafikkskiltene i skolens nærmiljø betyr og kan forklare hvorfor de står der.</p> <p>Eleven kan forklare noen viktige forskjeller på regler for fotgjengere og syklister.</p> <p>Eleven bruker hjelm som sitter rett på hodet og kan gi en begrunnelse for hvorfor en bør fortsette å bruke hjelm både som</p>	<p>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</p> <p>Elevoppgaver og samtalebilder på tryggtrafikk.no/skole</p> <p>Teorioppgaver fra digitalt materiell på tryggtrafikk.no/skole</p> <p>Påbudt utstyr og sykkelhjelmer</p> <p>Trafikkregler</p> <p>Trafikkskilt</p> <p>Vikeplikt</p> <p>Sykling i veikryss</p> <p>Trening i trafikken</p> <p>Vise øvelser på sykkel i praksis ute i trafikken.</p> <p>Øvelsene i enkeltrafikk og det legges vekt på å gjøre de trygge valgene underveis. F. eks. trille sykkelen over gangfelt.</p>	<p>Underveisvurdering:</p> <p>Mestring av sykkelen på korte turer i nærmiljøet.</p> <p>Trening på ferdighetsløype</p> <p>Trening i trafikken</p> <p>Tester</p> <p>Muntlige tilbakemeldinger</p> <p>Samtaler der elever reflekterer over egen eller andres atferd i trafikken.</p> <p>Sykkelprøven/sluttvurdering</p> <p>Teoriprøve</p> <p>Sykkelkontroll</p> <p>Sykkelprøve i skolegård</p> <p>Sykkelprøve i trafikk</p> <p>Teoriprøven kan tas på sykkelproven.no</p> <p>Forslag til øvelser i skolegård og i trafikken: se tryggtrafikk.no/skole</p> <p>Se filmer til sykkelprøven på tryggtrafikk.no/skole</p>

	<p>ungdom og som voksen.</p> <p>Eleven kan fortelle om risikoen ved ikke å bruke påbudt utstyr på sykkel. Eleven mestrer de tekniske ferdighetene som kreves for å ferdes trygt på sykkel i trafikken både alene og i gruppe.</p> <p>Eleven viser i en sykkelprøve og på tur at han har holdninger og ferdigheter som kreves for å ferdes trygt i trafikken både alene og i gruppe.</p>	<p>Andre aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage enkel statistikk ved å telle trafikanter, lage søylediagram. - Refleks 	
--	---	--	--