

Per 9 år

Per er en gutt på 9 år. Foreldrene hans er nylig blitt skilt. De bor ikke langt fra hverandre, så Per bor annenhver uke hos mor og far.

I økende grad kommer Per for seint til timene på skolen. Fraværet har blitt hyppigere. I meldingsboken står det at han har vondt i magen og hodepine.

Når Per er på skolen virker han trist. Han trekker seg mer og mer unna andre elever, og i timene er han ikke lengre den engasjerte og nysgjerrige gutten. Han fremstår som sur, tverr og trøtt. Når elevene tuller med han blir han rasende og truer med å slå hvis de ikke lar han være i fred.

Faglig sett er han en dyktig gutt. Men i det siste har han ikke gjort ferdig leksene. Og han glemmer ofte niste, gymtøy og annet de skal ha med seg. Når læreren spør om dette, så husker han ikke, vet ikke hvorfor det er glemt, eller bagatelliserer det vekk.

Begge foreldrene til Per har gode stillinger i kommunen og er kjente i nærmiljøet. Far er teknisk sjef i kommune og mor er leder på et sykehjem.

På siste konferansetime møtte begge foreldrene, som de pleier. Men kontaktlærer fikk en mistanke om at far ikke var helt edru under samtalen.

Kontaktlærer er bekymret og lurer på hva han skal gjøre videre.

Hva gjør han?