



# Visedal barnehage

## 2024-2025

**«En fantasifull verden hvor det utrolige skal skje»**

Fastsatt av samarbeidsutvalget

**Et vedlegg til pedagogisk plan 2023-2027**

Vår barnehage har en pedagogisk plan som beskriver de ulike områdene som i henhold til barnehagelov og rammeplan, skal omtales. Årsplanen du nå leser skal gi informasjon om hvilke område barnehagen vil sette et ekstra fokus på i det kommende barnehageår, og hvordan vi planlegger å utføre dette.

Årsplanen må leses i sammenheng med barnehagens pedagogiske plan som gir mye annen viktig informasjon om barnehagen.

## Personale barnehageåret 2024/2025

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Mølla - Renstøl</b><br/>Anne Sørbo – ped.leder<br/>Hege Aasbo – fagarbeider<br/>Lill Susanne Gjernes - fagarbeider</p> <p><b>Hammern - Renstøl</b><br/>Marianne Lindrupsen – ped.leder<br/>Renate Valle - pedagog<br/>Nina De Bartolo – fagarbeider<br/>Renate B. Hansen- pedagog</p> | <p><b>Ettårsgruppe- Renstøl</b><br/>Astri B. Eikeland – ped.leder<br/>Laila Aasbo – fagarbeider<br/>Cristina T. Sunde – fagarbeider<br/>Oddrun Moen - assistent</p> <p><b>Toårsgruppe- Renstøl</b><br/>Ellen Rosland – ped.leder<br/>Kristin Hansen – fagarbeider<br/>Ole Lund – pedagog<br/>Linn Amalie Rønningen – fagarbeider</p> | <p><b>Holmen – Alvheim</b><br/>Line Simonsen – ped.leder<br/>Janette Bråten - fagarbeider<br/>Johanne Menstad – pedagog<br/>May Britt Pedersen – fagarbeider</p> <p><b>Trydal – Alvheim</b><br/>Rosana Fianbakken – ped.leder<br/>Tonje L. Gautefall – pedagog<br/>Line Felle – fagarbeider<br/>Lene Østerholt - assistent</p> |
| <p>Tone Fidje Gryting – spesialpedagog begge ved barnehagehus<br/>Monica Haugen – styrer Alvheim<br/>Lina Flaten – styrer Renstøl og enhetsleder for barnehage Gjerstad kommune</p>   |  |  |

### Om vikarer og endringer i løpet av året

Det vil alltid oppstå endringer i løpet av et barnehageår grunnet f.eks. sykdom, permisjoner og endringer i barnegrupper. Vi har til enhver tid en vikarliste med faste vikarer som vil bli benyttet. Informasjon til foreldre vil bli gjort tilgjengelig i Vigilo, i månedsbrev og/eller fysisk i barnehagen.

Faste vikarer barnehagen vil benytte mye er Tanapol Meesri, Karna Henriksen og Solveig M. Birkedal.

# Hovedmål i Visedal 2024/2025

Vi har for barnehageåret 2024/2025 valgt oss følgende hovedmål

## «I Visedal barnehage skal personalet jobbe for å bli gode lekeinspiratorer»

Dette målet tydeliggjør hva som er og alltid vil være det viktigste for barns utvikling, nemlig leken. Målet stadfester samtidig viktigheten av voksenrollen for å sikre barn gode rammer for lek. Personalet i barnehagen må ha mye kunnskap om lek. De må være i stand til å delta i lek, observere lek og sette opp gode rammer for lek i barnas omgivelser. Den ansatte må forstå barns "lekespråk" og evne å handle på den kunnskapen.

### Hva (tiltak):

- Alle ansatte skal ha konkrete og fastlagte oppgaver knyttet til utvikling av lekemiljøet - for sikre progresjon
- Ansatte skal være delaktige og observante for å kunne se muligheter og utfordringer i lekemiljøet/i barns lek
- Ansatte skal jobbe med gode relasjoner til barn gjennom lek
- Ansatte skal jobbe mer med estetiske fag sammen med barn, som inspirasjon til lek
- Ansatte hjelper barn å tolke lekekoder for at de skal mestre å komme inn i lek
- Ansatte skal sikre at nye og ulike lekeaktiviteter blir gjort tilgjengelig for barn, og at allerede etablert lek få mulighet til å bli utvidet
- Ansatte skal i større grad la leken få avbryte praktiske rutiner, ikke alltid motsatt. Leken skal vernes!
- Ansatte skal ha kunnskap om hvilke utstyr som finnes for å rigge gode lekemiljøer
- Ansatte lager seg en idebank som synliggjør behovet for lekemateriell
- Ansatte skal organisere utstyr på en ryddig og tilgjengelig måte, slik at det videre blir enkelt å gjøre endringer i barns lekemiljø
- Ansatte skal ha god hørstyrke på det barn spiller inn som leketema
- Ansatte skal bidra og delta mer aktivt inn i barns lek - både ute og inne
- Ansatte skal utvikle utemiljøet på lik linje med innemiljøet i barnehagen
- Ansatte skal sikre at lekemiljøet er stimulerende for alle barn som benytter det, uavhengig av individuelle forutsetninger
- Ansatte skal sikre at barn har et gitt sett med felles lekereferanser
- Ansatte skal fantasere og drømme sammen med barn, også som en kilde til god lek
- Ansatte skal øve seg på å dele praksisfortellinger knyttet til lekinspirasjon

## Hvorfor:

- Lek er det viktigste i barns liv og lekemiljøet er derfor grunnleggende viktig å jobbe med
- Lek bidrar til barns trivsel, nysgjerrighet og læring
- Lek skal gi barn mulighet til å føle glede og mestring
- Lek skal være den viktigste aktiviteten for utvikling av sosial kompetanse
- Lek kan gi alle et felles utgangspunkt og likeverdige muligheter for erfaring og læring
- Lek og lekemiljøer er med på å gi barn felles referanserammer
- Lek gir rom for spenning, fantasi og utforsking
- Lek er indre motivert og barn leker fordi de har lyst
- Lek er en meningsfull aktivitet for barn

## Punkter for vurdering av egen praksis:

- Fortell noe om hvordan du har utviklet deg som lekeinspirator!
- Hva har vært vanskelig?
- Hva har gitt mestringsfølelse?
- Hva har du som ansatt gjort både i forhold til lek med barna og tilrettelegging på avdelingen?  
Kom med eksempler!
- Er alle barn deltakere i lek? Er det noen som er utenfor? Er dette de samme barna?
- Hvilke kjennetegn ser du på at alle barn har et likeverdig leketilbud?
- Er det rom/områder der det er utfordrende å tilrettelegge for god lek?
- Hvor ofte har det blitt gjort endringer i lekemiljøet? Og hvordan?
- Hvilke kjennetegn ser du på at alle barn opplever mestring i lek?
- Har avdelingen laget gode rutiner på vurdering av lekemiljøet? Fortell!
- Hvordan vurderer du lekemiljøet ute? Fortell!